|  |
| --- |
| Quelques règles pour bien vivre mes maternelles |

**Que pourrais-je donner à mon enfant comme collation ou comme dîner ?**

**COLLATION SAINE**

Une journée « collation saine » est prévue chaque semaine au sein des classes (le jour varie selon la classe).

Ce jour-là, il est demandé aux enfants de privilégier un fruit.

Les autres jours, les enfants peuvent choisir d’apporter la collation de leur choix.

Il est évident qu’une collation qui respecte la santé de l’enfant reste l’option à privilégier.

Les boissons sucrées (berlingots) et pétillantes sont interdites, les chips, aussi.

**OPERATION FRUITS**

Notre école participe à l’opération « Fruits ». Un subside est accordé aux écoles. Lorsque cette opération est prévue à l’agenda, seul le fruit prévu est proposé. Les enfants sont invités à le goûter. S’ils n’aiment pas l’aliment proposé, ils ne peuvent pas le remplacer par autre chose.

**DINER**

Concernant le repas de midi, deux options s’offrent à vous : le repas « tartines » ou le repas « chaud ».

Concernant la seconde option, vous recevez chaque mois le menu des repas du mois suivant par mail. Un lien internet vous permet de réserver les menus souhaités.

Nous attirons votre attention sur la nécessité de sélectionner des repas que votre enfant apprécie et qu’il prendra plaisir à manger. Discutez-en avec lui avant d’effectuer la réservation.

**Quels contenants privilégier ?**

Pour réduire les déchets et respecter l'environnement, nous vous demandons d'éviter le suremballage et de privilégier des matériaux réutilisables. Utiliser une boîte à ouverture facile pour les aliments de votre enfant est non seulement écologique, mais aide aussi à développer son autonomie. Il est donc préférable de proscrire l'aluminium, dont la production est très énergivore et a un impact écologique élevé.

**Quelle boisson puis-je donner à mon enfant ?**

L'eau est la meilleure option. Il est recommandé de prévoir une gourde.

**Comment se déroulent les dîners ?**

Les enfants qui prennent un repas chaud descendent dans le réfectoire avec une enseignante. Ceux qui mangent leurs tartines dinent en classe.

**Quels sont les vêtements adaptés à l’école ?**

Choisissez des vêtements :

… Que votre enfant peut enlever et remettre seul notamment aux toilettes surtout lors de l’apprentissage de la propreté.

… Qui sont confortables.

… Qui sont marqués au prénom de votre enfant, notamment pour les accessoires (bonnets, écharpes, gants, …) mais aussi pour les vêtements fréquemment retirés au cours de la journée (gilets, pulls, …)

… Que votre enfant peut salir. L’école est un lieu d’expériences et même si un tablier est porté lors des activités comme la peinture, un incident est vite arrivé…

**Et ceux pour participer à « l’école du dehors » ?**

Choisissez des vêtements adaptés aux conditions météorologiques. Nous préconisons les vêtements imperméables et les bottes en caoutchouc afin de permettre aux enfants de faire leurs expériences en toute liberté. La citation "Il n'y a pas de mauvais temps, seulement de mauvais vêtements" illustre bien notre approche.

À « l’école du dehors », votre enfant participe à des activités pédagogiques planifiées par son enseignante. Il est donc essentiel que chacun y participe. Tout enfant présent participera à l’activité. Si mon enfant est malade le jour de l’école du dehors, il ne sera pas pris en charge par une autre enseignante.

**Et si mon enfant n’est pas tout à fait propre ?**

***L’apprentissage de la propreté doit se faire à la maison.***

Néanmoins, personne n’est à l’abri d’un accident.

L’école dispose de linge en suffisance. Les vêtements prêtés doivent revenir propres en classe le plus rapidement possible.

Les parents d’enfants qui ne sont pas encore « propres » fournissent les langes et lingettes nécessaires.

**A propos de la gymnastique ?**

Chaque classe se rend une à deux fois par semaine dans la salle de gymnastique. Le prof de gym se charge d’encadrer les enfants durant la leçon de psychomotricité. Ce jour-là, il est préférable que les enfants arrivent avec une tenue adaptée (pas de jupe, de robe et de tongs). Si nous devons changer les enfants, nous perdons trop de temps sur la séance.

**Et pour la piscine ?**

Les deuxièmes et troisièmes maternelles se rendent régulièrement à la piscine. Nous avons pu remarquer les progrès et le plaisir des enfants au fil du temps. Il nous semble donc important que chacun participe à ces séances au même titre que les autres cours.

Afin de gagner un maximum de temps dans les vestiaires, l’enfant portera des vêtements qu’il peut enlever et remettre ***seul***. Aussi, pour la même raison, nous sommes à la recherche de parents ou grands-parents volontaires pour venir nous aider dans les vestiaires. En cas de disponibilité, merci de vous adresser à la titulaire de votre enfant.

**Absences**

Dès l’entrée en troisième maternelle, votre enfant est en obligation scolaire. Pour toutes absences :

* Consultation : un justificatif du spécialiste
* .Jusqu'à 3 jours d’absences : mot des parents
* à partir du 4 jours : un certificat médical original à remettre à l’enseignante.

**Un temps de repos est-il prévu dans la journée ?**

A 12h30’ ou à 13h30’, les enfants d’accueil et de première maternelle montent à la sieste. Les enfants de deuxième et troisième maternelle sont invités s’ils le désirent. Par mesure d’hygiène, chacun apporte son coussin, sa couverture et, si nécessaire, sa tétine ou doudou.

***Marquer les affaires de l’enfant avec son prénom*** peut faire toute la différence lorsqu'il s'agit de retrouver ce qui lui appartient. Pensez-y lors de la préparation de ses effets personnels. La sieste se termine vers 14h45’.

Si la durée de la sieste (petite ou grande) ainsi que son maintien ou son interruption sont des éléments à discuter en collaboration avec vous, il nous semble légitime de rappeler que le déroulement de la journée d’école ainsi que la spécificité des activités vécues peuvent nécessiter des adaptations de dernière minute qui restent à l’appréciation de l’enseignante.

**Mon enfant est-il autorisé à apporter des effets personnels pour s’occuper pendant les récréations ?**

Chaque enfant est responsable des jouets et autres figurines qu’il apporte à l’école. Bien que nous comprenions que cela puisse être tentant, nous tenons à vous informer que l’équipe éducative ne pourra être tenue responsable des pertes ou détériorations de ces objets. Pendant les récréations, des jeux sont mis à disposition des enfants (vélos, voitures, ballons, poupées, …) afin de rendre ces moments agréables.

**Y-a-t-il une bibliothèque dans l’école ?**

Les enfants fréquentent la bibliothèque de l’école une fois par semaine. Ils y empruntent un livre qu’ils reprennent à domicile. La semaine suivante, le fait de le rapporter conditionne un nouvel emprunt. Afin de maintenir les livres en bon état, il nous semble opportun que ceux-ci soient transportés dans un sac ***nominé*** réutilisable ou en tissu.

**Quels sont les moments de rassemblement durant lesquels les parents sont invités à nous rejoindre ?**

Au sein de notre école est organisé « l’accueil du lundi ». Cette activité a lieu tous les 15 jours. Les parents qui le souhaitent sont conviés à se joindre à nous pour ce moment de partage axé sur le quotidien de notre école. Les différents cycles l’organisent à tour de rôle. C’est l’occasion de présenter un projet de classe ou une activité spécifique, une chorégraphie, …

**Des excursions sont-elles prévues ?**

En général, deux excursions sont organisées chaque année scolaire, et tous les enfants sont invités à y participer. Ces sorties sont annoncées à l'avance par le biais d'un formulaire de participation que nous vous invitons à remplir. Les heures de départ et de retour vous seront également communiquées. Pour des raisons de sécurité, nous vous demandons de déposer votre enfant dans ***la cour*** le matin et de venir le récupérer ***au même endroit*** en fin de journée.

**Quand pourrons-nous rencontrer un enseignant ou la direction ?**

L’accueil du matin de 8h30’ à 8h45’ nous donne l’occasion d’échanger quelques mots à propos de votre enfant. Si vous désirez un entretien plus long, il vaut mieux prendre rendez-vous. Nous vous inviterons en cours d’année à une réunion individuelle pour parler ensemble de votre enfant.

**Accueil :**

Lors de l'accueil (8h30-40), vous pouvez accompagner votre enfant en classe pour qu'il dépose son cartable à l'endroit prévu. ***Une fois cela fait, nous vous invitons à sortir dans la cour.***

À 8h45’, la cloche retentit. C’est le moment de partager un dernier câlin. Les enfants se rangent à l’emplacement réservé à leur classe. Ils entrent avec leur titulaire. Enlever son manteau et l’accrocher à son crochet constitue déjà une activité pédagogique au service du développement de l’autonomie. Pour cette raison, nous demandons aux parents de ne pas pénétrer dans les couloirs et ou classes.

**Existe-t-il un suivi psychopédagogique ?**

Nous travaillons en collaboration avec le CPMS de Huy qui peut, à tout moment, intervenir sur une demande de parents. Ces personnes collaborent régulièrement avec l’équipe éducative et sont parfois amenées à intervenir en classe.

**Et la santé de mon enfant ?**

L’école maternelle est une communauté où les contacts sont nombreux particulièrement chez les tout-petits.

Pour nous aider à éviter les hôtes indésirables (poux, microbes, …)

▪ Prévenez l’école en cas de maladie prolongée ou contagieuse.

▪ Gardez vos malades à la maison. Les enseignants ne peuvent pas distribuer des médicaments aux élèves.

▪ ***Attention aux grands contagieux*** : conjonctivite, impétigo, varicelle, scarlatine, … qui ***ne peuvent pas venir à l’école***.

▪ Surveillez régulièrement les cheveux de vos enfants pour les poux.

Il ne nous est pas possible de garder les élèves malades à l’intérieur. Nous vous demandons donc de prendre des dispositions pour laisser vos malades sous une autre garde. Il va de soi qu’il n’y a pas de meilleur endroit que la maison pour se soigner.

Si pour des raisons impérieuses un enfant malade est présent à l’école et se retrouve dans l’impossibilité de sortir pendant le temps de midi, il est invité à aller se reposer sur une couchette dans le dortoir.