

Le groupe nominal

Révision / Production d'écriture / évaluation / correctif de l'évaluation

LAURENTFERON 18 MARS 2020 16H47

synthèse à compléter (la même que celle du classeur)

Le groupe du nom ou le groupe nominal (GN)	Synthèse
Nom et prénom :	Date :

1) Observe les expressions suivantes. Que remarques-tu ?

- le grand figier de la terrasse,
- un petit camion,
- un fauteuil d'osier,
- la table ronde en fer.

↳ Un nom s'emploie rarement Il est le plus souvent utilisé avec d'autres pour former un groupe appelé : groupe du ou groupe (GN).

2) Le groupe nominal est élastique.

↳ Un GN peut contenir : - un (N)
 ↳ le de ce nom (le, la, un, ...),
 ↳ un (beau, grand, ...),
 ↳ des avec un autre nom = des RS

↳ Il peut donc arriver qu'un renseignement supplémentaire (RS) contienne, lui aussi, un nom.
 Il ne faut pas confondre les deux noms.
 Le nom le plus important dans le GN est appelé (NC).
 C'est lui qui indique ce dont on dans le groupe.

synthèse à compléter avant de commencer le travail

Document PDF

PADLET DRIVE

Le groupe nominal	Lire / écrire
Prénom :	Date :

La pluie d'étoiles

« Je t' en prie, petite, donne-moi quelque chose à manger ! » Et Alice lui offrit son misérable bout de pain. Puis elle croisa une fillette en haillons, qui la supplia : « Aie pitié de moi, j' ai froid à la tête, donne-moi ton béret, s' il te plait ! » Sans même réfléchir, Alice ôta son petit chapeau et lui tendit. Un peu plus loin, une autre fillette dénudée lui demanda ses vêtements et, encore une fois, Alice lui en fit cadeau sans hésiter. Maintenant Alice était presque nue: il ne lui

Le GN, texte à transformer

Document PDF

PADLET DRIVE

texte de départ

Il était une fois une fillette (+ RS), prénommée Alice, qui était orpheline et qui n' avait plus de maison. Elle ne possédait que quelques vêtements (+ adj.) et un morceau (+ adj.) de pain qu' on lui avait offert. Alice marchait dans la nuit (+ adj.) quand elle rencontra un homme (+ RS), qui lui dit :

« Je t' en prie, petite, donne-moi quelque chose à manger ! » Et Alice lui offrit son misérable bout de pain. Puis elle croisa une fillette en haillons, qui la supplia : « Aie pitié de moi, j' ai froid à la tête, donne-moi ton béret, s' il te plait ! » Sans même réfléchir, Alice ôta son petit chapeau et lui tendit. Un peu plus loin, une autre fillette dénudée lui demanda ses vêtements et, encore une fois, Alice lui en fit cadeau sans hésiter. Maintenant Alice était presque nue; il ne lui restait que ses sous-vêtements mais elle ne regrettait pas d' avoir été si bonne.

Soudain des étoiles (+ adj.) se détachèrent du firmament et tombèrent en pluie sur la tête d' Alice. En la touchant, certaines se transformèrent en pièces (+ RS), d' autres se changèrent en vêtements (+ adj.). Alors, Alice devint riche mais ne cessa jamais d' aider ceux qui ne l' étaient pas.

Le GN texte de départ

Document PDF

PADLET DRIVE

évaluation pour s'entraîner

Un valeureux guerrier	gagne le tournoi.	La belle voiture	m'appartient.
.....
GN		GN	

2) Souligne les GN et entoure les NC.

Demain, mon petit frère jouera avec ses nouveaux amis d'école.
 Au bord de la rivière, le petit garçon de la ferme faisait une promenade.
 Habituellement, la tondeuse à gazon est rangée dans la cabane de jardin.
 Le jardin de Maxime possède deux rangées de magnifiques peupliers.

3) Recopie le GN en ajoutant un adjectif et/ou un RS.

Le décodeur est en panne. (+ RS)

Le responsable apporte les résultats. (+ adj.)

Ce conteneur renferme des copies d'objets connus. (+ adj.)

Les maisons sont toutes détruites. (+ RS)

Notre médecin de famille rassure maman ! (+ adj.)



Evaluation

Document PDF

PADLET DRIVE

texte avec les parties à enrichir

correctif de l'évaluation

Le GN	Evaluation
Nom et prénom :	Date :

1) Donne la « nature » des mots ou groupes de mots qui composent les GN.

Ce	jeune	enfant	dit	la	vérité !	Les	fleurs	de mon petit jardin	sont belles.
dét.	adj.	NC		dét.	NC	dét.	NC	RS	
GN				GN		GN			

Un	valeur	généreux	guerrier	gagne	le	tournoi.	La	belle	voiture	m'appartient.
dét.	adj.	NC			dét.		dét.	adj.	NC	
GN					GN					

2) Souligne les GN et entoure les NC.

Demain, mon petit frère jouera avec ses nouveaux amis d'école.

Au bord de la rivière, le petit garçon de la ferme faisait une promenade.

Habituellement, la tondeuse à gazon est rangée dans la cabane de jardin.

Le jardin de Maxime possède deux espèces de magnifiques papillons.

évaluation correctif

Document PDF

PADLET DRIVE

