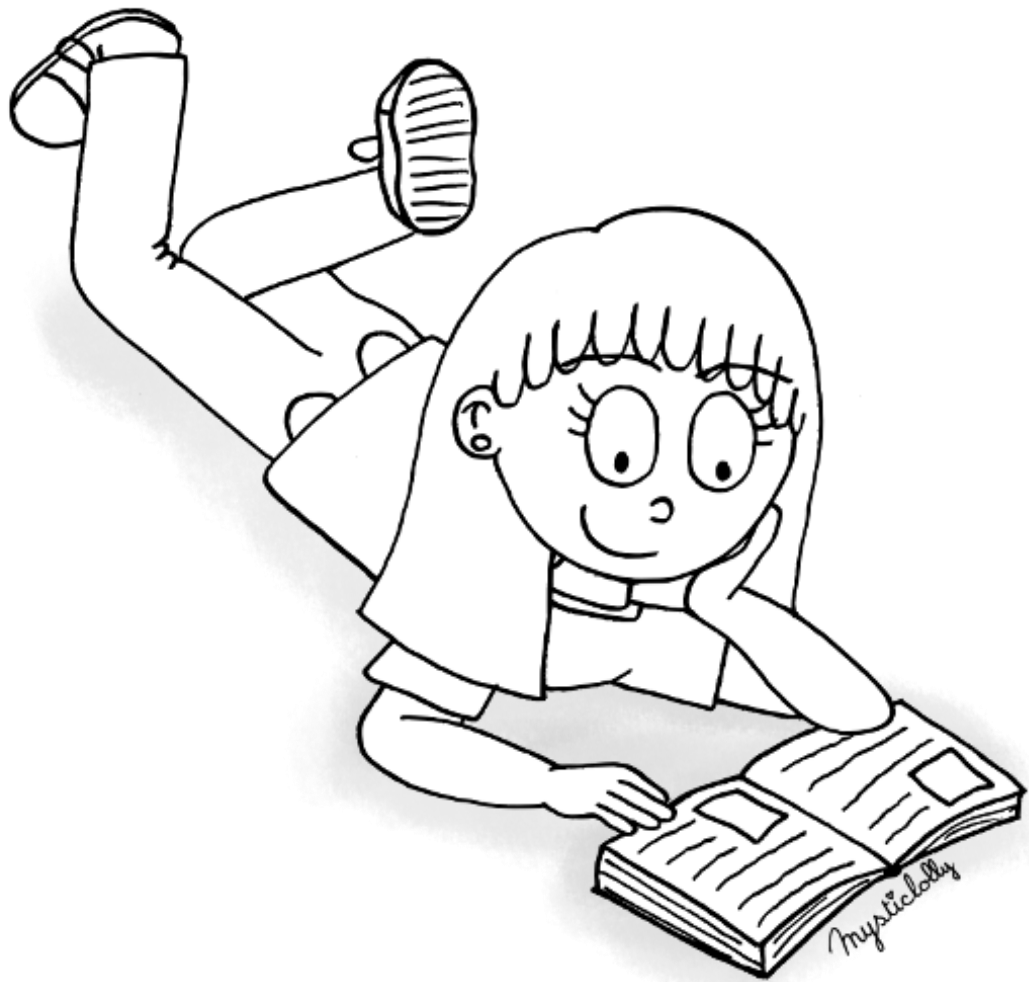


Français

Dossier de révisions



Lis l'histoire avant de commencer les questions.

Analyse la couverture du livre.

Sur la couverture d'un livre d'histoire, je peux trouver beaucoup d'informations.
Indique le numéro qui correspond à l'information.

- 1 La collection
- 2 Le titre du livre
- 3 L'auteur (la personne qui invente l'histoire)
- 4 L'illustrateur (la personne qui a dessiné)
- 5 Un dessin qui présente l'histoire
- 6 La maison d'édition
- 7 Le numéro du livre
- 8 La date de parution



Compréhension à la lecture.

Aide-toi du texte pour répondre.

1) Quel est le titre de l'histoire ?

2) Quel lien unit les deux garçons ?

Ils sont cousins.

Ils sont amis.

Ils sont frères.

On ne sait pas.



3) Comment s'appellent les deux garçons ? et

4) Pourquoi ne sont-ils pas à l'école ?

.....

5) Que propose Maman aux deux garçons ?

.....

6) À quelle saison de l'année cette histoire se passe-t-elle ?

En été – en automne – en hiver – au printemps

7) D'après le plan, où se trouve le trésor ?



.....

8) Sur le plan du jardin, il y a une croix. Que trouveront les enfants à cet endroit ?

La balançoire

Le trésor

Une rivière

9) Quel trésor les enfants ont-ils trouvé ?

.....

10) Quelle a été la première réaction des deux enfants devant ce trésor ?

Pour Jules :

Pour Noé :

Grammaire

1) Lis ces phrases, trace un trait entre les mots. Recopie-les avec soin.

Ilnefautpasabîmerlesfleurs !

.....

Moi,jeveuxtrouverletrésor.

.....

Lesdeuxgarçonssedisputent.

.....

J'auraispréféréuncoffreremplidepiècesenchocolat.

.....

.....

2) Classe les mots de l'histoire dans la bonne colonne.


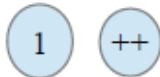
trésor – gros – le – Jules – chercher – enfilent – Noé – les – une – creuser –
tondeuse – mauves – cabane – jolies

déterminants	noms communs	noms propres	verbes
.....
.....
.....

adjectifs
.....
.....
.....



3) Donne le genre et le nombre de chaque nom :

	masculin ou féminin 	singulier ou pluriel 
la porte	féminin	singulier
les meubles		
ces fleurs		
mon histoire		
le plan		
des pièces		

4) Lis le résumé de l'histoire et complète les phrases.

Jules et Noé sont en congé. Ils s'ennuient et regardent la télévision.
 Leur maman leur dit d'aller jouer dehors. Comme ils ne savent pas quoi faire,
 elle leur propose une chasse au trésor dans le grand jardin.

Dans le texte, il y a lignes et phrases.
 Colorie en vert, la 3ème phrase.

5) Pour chaque phrase, donne le moment de l'action (passé, présent ou futur).

Hier, les garçons se disputaient. :

En ce moment, Jules soupire. :

Ce sera bientôt le printemps. :

Pendant ce temps, Noé découvre de jolies fleurs :

J'y penserai la prochaine fois. :

Avant, les enfants regardaient la télévision. :