



Bienvenue

2018-2019

Une école bien cachée...
... au bout d'une petite rue !



Thier de Messe, 4 – 4520 ANTHEIT
Tél./Fax : 085/21.61.41
smartinantheit@hotmail.com

L'Association des Parents des élèves
de l'Ecole Saint-Martin

**vous offre un petit
déjeuner équilibré**



**Lundi
2 septembre 2019**

dès 8h10



Dégageons les entrées et les sorties de l'école ! Toute manœuvre automobile devant l'école est extrêmement dangereuse ! Si par malheur un accident devait arriver, vous risquez d'en porter de lourdes conséquences ! Réfléchissez avant de vous engager devant l'école.

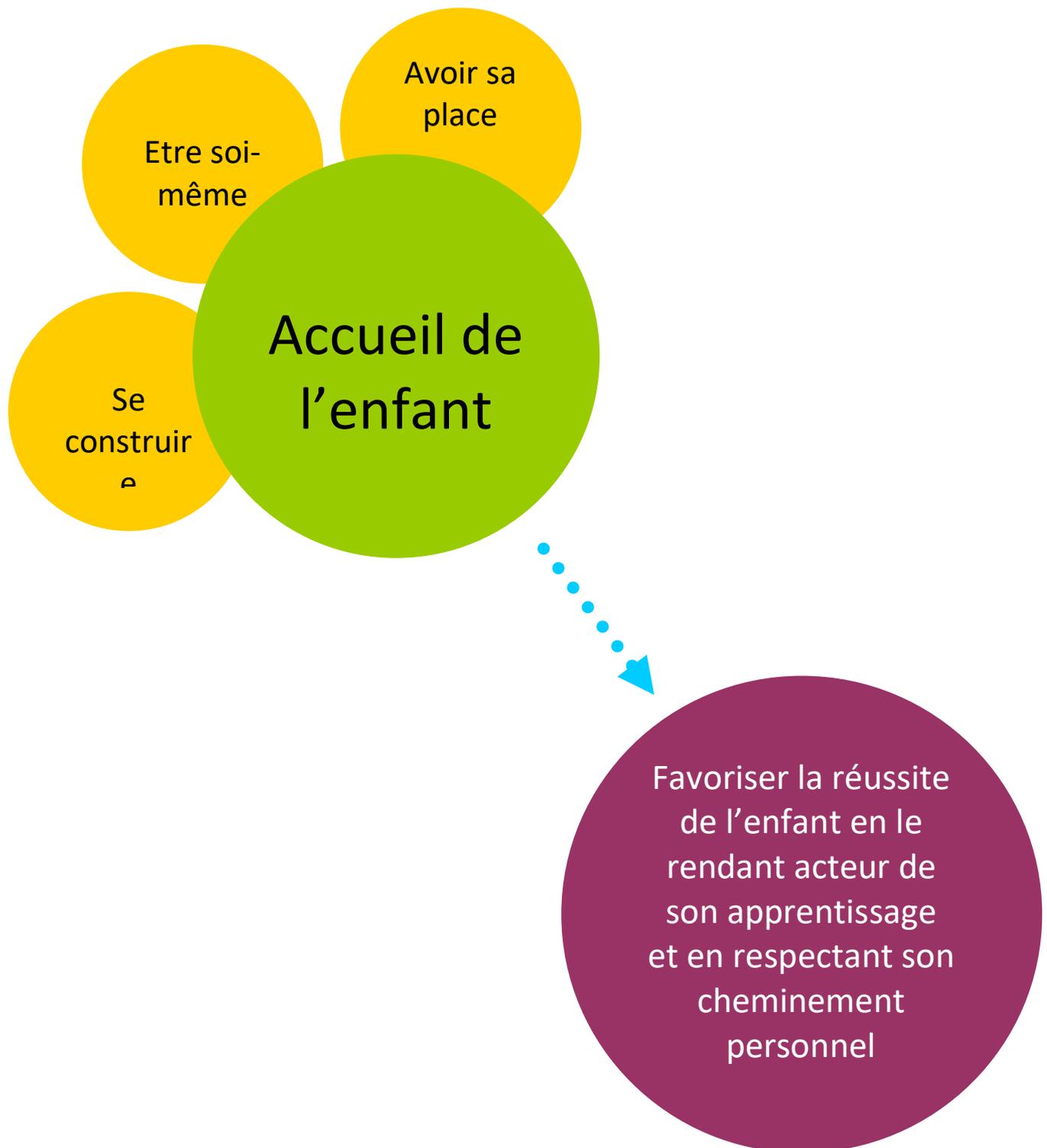
Toute manœuvre est interdite dans le porche et dans la cour de la ferme.

Ne vous étonnez pas, si lors d'un contrôle de la police, vous recevez directement un P-V... La direction soutient la démarche de la police.

**Utilisons et respectons le parking aménagé à côté de la ferme et marchons quelques mètres...
c'est bon pour la santé !**

Projet d'établissement

Mis à jour le 28/08/2018



1. OBJECTIFS GENERAUX

- Offrir à chacun la liberté de construire sa propre identité en relation avec Dieu tel que Jésus nous le révèle.
- Favoriser des démarches personnelles chez l'enfant pour qu'il soit plus autonome. Insister sur ses progrès et ses réussites.
- Développer la confiance en soi et la socialisation.
- Avoir du plaisir en apprenant.
- Donner de l'aide aux enfants tout en exigeant l'effort et le travail individuel indispensable aux progrès personnels.
- Acquérir un esprit d'ouverture, de tolérance, de respect et de civisme.
- Sensibiliser les enfants à une alimentation saine et au respect de notre planète par le biais de projets de développement durable.

2. MOYENS PERMANENTS MIS EN OEUVRE

2.1. Pour développer un esprit familial

- Lundi : accueil collectif (chants, anniversaires, événements familiaux...) 2 fois/mois sauf durant les périodes d'Avent et de Carême.
- durant le temps de midi : moment de partage, d'échange, de convivialité, de prière entre les enfants et des adultes (activité libre un jour par semaine)
- Chaque jour :
Les membres du personnel sont toujours disponibles.
Il est possible de voir fonctionner l'école maternelle (sur rendez-vous).
Les enfants peuvent participer à des jeux organisés pendant la récréation de midi.
Garderie active en collaboration avec le « 1000 pattes ».
L'école veut apporter à l'enfant un enseignement et une éducation qui l'aideront à progresser dans la vie future.

2.2. Pour permettre la participation de chacun à toutes les activités

L'association des parents prévoit une aide financière.

3. PEDAGOGIE

3.1. Développement de la langue maternelle (priorité depuis 1997)

- Lire-écrire
 - Manipuler différents types d'écrits et les analyser.
 - Observer les formes de la langue (orthographe, conjugaison...)
 - Dégager des structures dans le but d'écrire.
 - Rallyes « lecture » dès la deuxième année primaire.
 - Ateliers lecture en cycle.
 - Spectacle pour les fancy-fair inspirés de livres lus dans les classes

- Favoriser la lecture personnelle
 - Prendre du temps pour lire en classe : lecture plaisir.
 - Communiquer autour du livre, de la presse, d'un événement de vie,...
 - Entrer dans le livre par la dramatisation (conte...), ...
 - Bibliothèque, BCD, prêt de livres à partir de la 2^{ème} maternelle

3.2. Actions pédagogiques au service des apprentissages

- Promouvoir au quotidien certaines valeurs évangéliques : l'accueil, la convivialité, le respect de l'autre, la tolérance, la prière du matin et différentes célébrations lors de fêtes religieuses, ...
- La concertation des enseignants visera la continuité des apprentissages, la remédiation, les préparations d'activités en cycle.
- L'équipe éducative travaillera à la continuité des outils, des matières, des compétences, etc. entre les classes et les cycles.
- L'équipe éducative réfléchira à la gestion du temps : en classe, en ateliers lors d'activités, etc.
- L'équipe tentera de continuer à développer un projet à long terme de développement durable (recyclages, environnement, « manger-bouger », bien-être, participation à diverses actions en faveur de l'environnement, ...).

- Education corporelle
 - Développer le fair-play, le respect de soi, du partenaire, de l'adversaire, le respect des règles élaborées.
 - Développer le goût de l'effort.
 - L'éducation psychomotrice vise à favoriser le développement des sens, du mouvement, de l'action et du rapport avec l'autre afin que l'enfant puisse grandir.
 - Natation à l'école maternelle : vaincre ses peurs, apprivoiser le milieu aquatique par des jeux, des mouvements, ... afin d'atteindre une autonomie.

- Seconde langue
 - Eveiller l'enfant à un autre mode de pensée et à un autre type de culture tout en suscitant chez lui l'audace et le plaisir de s'exprimer dans une autre langue : le néerlandais.

● Vivre sainement et écologiquement

- Développer de bonnes habitudes alimentaires.
- Préférer des collations saines.
- Proposer des repas sains et équilibrés (préparés maison).
- Prendre de bonnes habitudes dans le tri des poubelles : « trietoutbien » et Opération « Zéro déchet ».
- Journées « fruits ».
- Recettes culinaires
- Visites de parc à conteneurs, Uvelia (incinérateur de déchets) et Sitel (tri des PMC)
- Sensibiliser les enfants aux bienfaits de l'eau et à l'économie de l'énergie.
- Participation au projet « Green ».
- ...

● Classes de dépaysement : classes vertes ou classes de mer ou nuit à l'école maternelle

Il s'agit de classes transplantées afin de découvrir un environnement géographique, historique et humain différent du milieu habituel. S'inscrivant dans notre projet d'établissement, ces classes de dépaysement sont **obligatoires**.

Elles ne peuvent donc se concevoir comme une simple parenthèse dans la vie d'une école : la préparation du départ, le séjour lui-même ainsi que l'exploitation au retour sont des phases complémentaires dont les résultats doivent être investis dans une action à long terme.

Cette action à long terme ne peut être menée à bien sans une collaboration confiante et poursuivie entre enseignants, élèves et parents.

Motiver les élèves est primordial car c'est, bien souvent, de leur intérêt que dépendent l'accord final des parents et la réussite de l'entreprise.

L'enseignant doit donc rester à l'écoute des élèves tout au long de la préparation. Il pourra ainsi relever les objections qui surgiront et tenter d'y répondre afin d'éviter certains désistements.

Quant à la sensibilisation des parents à l'intérêt de ces activités, elle commence dès l'arrivée de l'élève à l'école. Une réunion d'information où ils auront l'occasion de poser des questions se révèle toujours très utile, de même que l'organisation d'un système d'épargne ou d'actions visant à réduire le coût des séjours, du stage, de l'excursion.

Le comité des parents peut aussi s'associer à cette phase préparatoire des activités.

Pour rappel, 90% des élèves de la classe doivent participer aux classes de dépaysement afin que tous puissent y aller.

Par exemple, sur une classe de 20 élèves, si 2 élèves ne veulent pas participer aux classes de dépaysement, la classe entière ne peut pas participer.

4. CADRE DE VIE

- Aménagement d'un espace vert et d'un potager pour l'école maternelle.
- Aménagement de nouveaux locaux (2^{ème} réfectoire, 1 local pour travailler en petits groupes, une chapelle plus grande et un local pour les logopèdes et le PMS).
- Rafrâichissement de divers locaux.
- Bibliothèque : Nous recherchons des bénévoles pour la gestion quotidienne de la bibliothèque. Si cela vous intéresse... faites-nous signe !
- Bon climat de travail : locaux agréables, colorés, pratiques et matériels didactiques adéquats et en suffisance.
- Espace vert autour de l'école dont nous profitons un maximum.
- Création d'une cyber-classe
- De nouveaux projets sont en cours de réflexion...

5. MOYENS PONCTUELS MIS EN PLACE

- **Pour le plaisir d'être ensemble**
 - Petit déjeuner le jour de la rentrée (AP)
 - Barbecue de la rentrée : le 1^{er} vendredi de septembre (gratuit pour les nouveaux élèves)
 - Passer une nuit à l'école (accueil et 1^{ère} maternelle)
 - Classes de dépaysement (mer, verte, forêt, sport)
 - Voyage de fin d'études primaires : 2 jours à Amsterdam (P6)
 - Divers spectacles, notamment en collaboration avec le Centre culturel de Wanze
 - Diverses excursions et rencontres de personnes du terroir
 - Saint-Nicolas, balades, marche parrainée, fête du carnaval
 - Correspondance avec des anciens enfants de l'école expatriés en Inde...
- **Donner du sens à sa vie**
 - Célébrations au sein de l'école/église
 - Animations Avent et Carême, marche aux étoiles, conte de Noël, ...
 - Visite de l'église/Rencontre avec des religieux
 - Pastorale scolaire : animations, visite à Marie, ...
 - Possibilités de rencontrer des adultes, d'échanger, avoir quelques moments de recueillement (facultatif)
 - Crèche vivante

● **Découvrir la musique**

- Etude d'un musicien par classe
- Chants communs
- Fancy-fair (toute l'école)
- Découvrir le monde de l'Opéra
- ...

● **Vivre sainement**

- Poursuite du projet « vivre sainement, environnement : tri, potager, ... »
- Choix de collations saines
- Journée « fruits » et jus de pomme (dans toute l'école) en partenariat avec la Région wallonne (DGARNE et APAQ-W) et financé par le Fonds européen agricole de Garantie (FEAGA) (10€/an/enfant).
- Repas sains et équilibrés
- Participation aux journées de sensibilisation (« Pomme locale », « gros pull », ...)
- Promenades dans la nature
- Ramassage de pommes dans le verger du Val.
- Construction d'une fromagerie en classe
- Projet sur le soin des dents
- Réalisation de collations.
- ...

● **Découvrir les sciences**

- Création et mise en place d'un potager, ...
- Consommation énergétique, comment éviter le gaspillage.
- Poursuite du projet « environnement » d'interdisciplinarité, cycle de l'eau
- Observation d'animaux (Mat) : grenouilles, insectes du potager, ...
- Observation d'un « hôtel à insectes » chez un particulier
- Visite de l'aquarium de Liège
- Visite d'un poulailler
- ...

● **Développer son corps**

- Journée sportive fin juin
- Psychomotricité en maternelles
- Brevets de natation
- Piscine à partir de 4 ans et brevets
- Tétrathlon (P3-P4)
- Marche parrainée
- Projet éducation physique en collaboration avec différents clubs de la région
- Balade en vélo
- ...

● **Vivre en sécurité**

- En collaboration avec l'APPER, sécurité à l'entrée de l'école et sur le chemin de l'école (P3-P4-P5-P6)
- Sensibilisation aux dangers des manœuvres aux abords de l'école, réalisation de dessins et rédaction de slogans (P5)

- ...

● **Se découvrir et découvrir les autres**

- Benjamin secouriste P5 (formation, brevet et journée Croix Rouge au fort de Huy)
- Classes de mer ou classes vertes/sportives
- Diverses animations en classe pour régler les conflits
- Nuit à l'école
- Sensibilisation aux dangers d'internet et des réseaux sociaux

● **S'ouvrir au monde, aux autres**

- Conte de la fancy-fair
- Contacts avec des personnes âgées (Projet inter-génération P2)
- Découverte chaque semaine de la presse écrite, le JDE
- Rédaction en P5 d'un journal d'actualité tous les trimestres.
- Théâtre chaque trimestre en collaboration avec le Centre culturel de Wanze
- Théâtre de marionnettes liégeoises
- Rencontres avec différentes personnes (journaliste, viticulteur, musiciens, poète, personnes handicapées (ASBL Au fil de l'eau), un centenaire wanzois, des chevaliers du Moyen Age, etc...)
- Recherches sur des personnages historiques et d'actualité.
- Visite d'une menuiserie et réalisation de jeux en bois (P5).
- Découverte des professions techniques lors du passage du « Techni-Truck » (P5-P6).
- Visite d'une ferme pédagogique (mat.).
- Participation à divers concours (de cuisine, de rédaction de contes, de collations saines, ...).
- Excursions : Chlorophylle (Mat.), Houtopia (P3-P4).
- Visite guidée : « apprendre à être spectateur ».
- Visite d'une chèvrerie.
- Vidéo des enfants sur le thème de la Belgique
- Visite de Huy, + bateau
- Rencontre avec un journaliste

● **Découvrir l'enseignement secondaire**

- Réunion d'informations avec le PMS et divers professeurs de l'enseignement secondaire
- Rencontre avec l'enseignement professionnel
- Visite des écoles techniques
- ...

● **Découvrir les langues étrangères**

- Néerlandais en P5-P6

● **Développer les goûts artistiques**

- Organisation de différentes expositions à l'école
- Etude de différents peintres et courants de peinture (Fondation Folon, Chagall, ...)
- Rencontre de plusieurs artistes ou passionnés de l'art

- Projets « Art », découvertes de peintres, de musiciens.
- Visite de musées, d'expositions (Folon, Fort de Huy, ...), Musée des Celtes Libramont
- Réalisation de tableaux, de fresques.

● **Apprendre à vivre en société**

- Jeux de société dans les classes / interclasses (en maternelles)
- Lecture et compréhension du règlement d'ordre intérieur
- Jeux durant les temps de midi (animations et règles)
- Esprit de tolérance et de respect
- Etablir les règles de vie en classe
- ...

● **A la rencontre de...**

- Dramatisation du conte de la fancy-fair
- La bibliothèque minimum 1 fois/semaine
- Animation à la bibliothèque de l'école dès la maternelle
- Lire et exploiter plusieurs livres en classe dès la P2
- Rallye lecture (P3-P4-P5-P6)
- Utilisation de revues
- Diverses activités de vocabulaire
- Elocutions (P3 – P4 – P5 – P6)
- ...

● **Pour nous aider à mieux comprendre l'enfant**

- Contacts avec le PMS, PSE et logopèdes
- ...

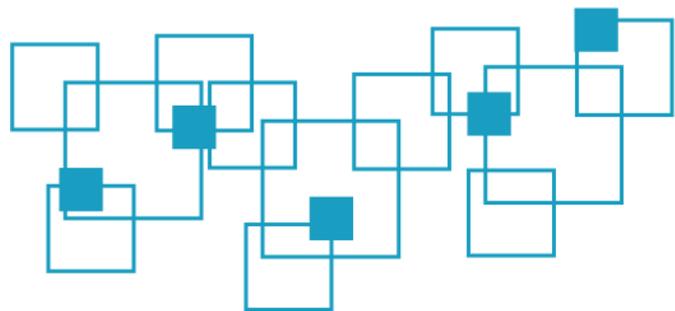
● **Découvrir l'histoire et la géographie**

- Exploiter au maximum la ligne du temps
- Activités diverses lors des classes de mer/classes vertes
- Les périodes historiques à travers différents documents vidéo, livres, et visites (La Malagne, Fort de Huy) – P4/P5
- Découverte de la préhistoire et des dinosaures
- Projet sur l'Inde
- ...



Renseignements pratiques

2018-2019



1. DES PERSONNES AU SERVICE DE L'ÉCOLE

■ La communauté des religieuses de l'Assomption

■ Le Pouvoir Organisateur (PO)

- Administrateurs : Françoise Jolly (présidente), Patricia Stoffe (secrétaire), Philippe Oger (trésorier), Christian Schiepers (travaux) et Monique Gérard.
- Membres : Jacqueline Roland, Etienne Miessen, Mélanie Goffin, Jérôme Morhet et Sœur Katrin, l'Abée Dorthu.

■ L'association des parents

- Présidence : Cathy Gyde
- Secrétaire : Monsieur Weyne
- Trésorière : Madame Melotto

■ Le personnel de l'école – Année scolaire 2017/2018

- Direction : Dominique Versin - 085/ 21.61.41 (école)

- Enseignants au 1^{er} septembre 2017

Classe d'accueil – M1	Anne-Cécile Dewilde
M1 – M2	Christine Meekers
M3	Vanessa Halleux
M2 - M3	Cécile Braida -
Psychomotricité	Valérie Delcomminette Pierre Péters
P1	Marie-Rose Loncar - Isabelle Evrard
P2	Céline Mottet –Mélissandre Thys
P3	Katy Guffens
P4	Laurent Feron
P3 – P4	Martine Adam
P5	Marie-Claire Devillers – Quentin Calande
P6	Christelle David – Julie Wanet
Ed. physique	François Dewit
Polyvalence	Marie-Emmanuelle Deproost, Laura Baumans

- Cours de langues

<u>Année</u>	<u>Cours</u>	<u>Professeur</u>
P5-P6	Néerlandais	Murielle Paulus

- Personnel d'entretien : Carine Jehoulet, Véronique Lugentz, Coralie Piraprez

- Surveillantes de midi :

- Véronique Graindorge
- Carine Jehoulet

- Elodie Tips

- Cuisine : Véronique Lugentz

- Bibliothèque : Assurée par deux mamans bénévoles
 → *Si vous êtes intéressé(e)s, nous recherchons toujours des bénévoles.*

- Garderie « Mille Pattes » : Véronique Graindorge (joignable au 0496/93.29.76),
 Elodie Tips, Madame Anne-Catherine, Monsieur Lyrin

2. HORAIRE ET CALENDRIER

■ Cours

De 8h40 à 12h25 (mercredi **11h35, garderie gratuite jusque 12h30**) et de 13h25 à 15h30.

■ Education corporelle et physique

- Ces cours sont obligatoires, **sauf dispense médicale.**
- Natation : reprise des cours mi-septembre – piscine de Wanze
 Conseils : éviter le port de bijoux, prendre un bonnet pour les cheveux longs.
Les cartes de l'année scolaire passée restent valables !!
- Horaire d'éducation physique et de natation (à déterminer)

■ Réunions de parents – Année scolaire 2018/2019

<i>Jeudi 6 septembre</i>	<i>Réunion collective école primaire</i>
<i>Vendredi 28 septembre</i>	<i>Réunion collective école maternelle</i>
<i>28, 29, 30 novembre</i>	<i>Remise des bulletins et réunion individuelle des parents</i>
<i>27, 28 février, 1 mars</i>	<i>Remise des bulletins et réunion individuelle des parents</i>
<i>25, 26 juin</i>	<i>Remise des bulletins et réunion individuelle des parents</i>

■ Programme des séjours à l'extérieur de l'école

- Année scolaire 18/19 :
 - Classes de dépaysement P3-P4 : du 11 au 15 mars
 - Classes de dépaysement P5-P6 : Charneux, du 23 au 26 avril
 - Sortie de fin d'études pour P6 : dates et lieu à déterminer

Depuis janvier 2001, vous avez la possibilité d'épargner en vue des classes de dépaysement dès la 1^{ère} maternelle (ordre permanent).

■ **Activités et fêtes de l'école – Année scolaire 2018/2019**

<i>Célébration de rentrée</i>	<i>Mercredi 26 septembre 2018</i>
<i>Taxi vélo</i>	<i>Vendredi 21 septembre 2018</i>
<i>Souper aux moules</i>	<i>Samedi 13 et dimanche 14 octobre 2018</i>
<i>Cross P3, P4, P5, P6</i>	<i>Vendredi 19 octobre 2018 au terrain de foot d'Antheit Finale provinciale le, Finale communautaire le 27 mars 2019</i>
<i>Bourse aux jouets</i>	<i>Dimanche 21 octobre 2018</i>
<i>Conférence parents super héros</i>	<i>Mardi 23 octobre 2018 à 20 heures</i>
<i>Balade St-Martin</i>	<i>Samedi 10 novembre 2018</i>
<i>Marche parrainée</i>	<i>Lundi 15 octobre 2018 dès 13h30 (10h30 Acc-M1)</i>
<i>Marche ADEPS</i>	<i>Dimanche 16 décembre 2018</i>
<i>Visite de St Nicolas</i>	<i>A déterminer</i>
<i>Animations de Noël</i>	<i>Mercredi 19 décembre 2018 : conte de Noël Vendredi 21 décembre 2018 : messe puis marche aux étoiles dès 13h30</i>
<i>Photos individuelles</i>	<i>Lundi 14 janvier 2019</i>
<i>Bal du carnaval (AP)</i>	<i>Samedi 23 février 2019</i>
<i>Bourse aux vêtements</i>	<i>Dimanche 24 mars 2019</i>
<i>Fancy-fair (primaire)</i>	<i>Samedi 30 et dimanche 31 mars 2019</i>
<i>Fancy-fair (maternelle)</i>	<i>Dimanche 2 juin 2019</i>
<i>Barbecue de l'AP</i>	<i>Vendredi 21 juin 2019</i>
<i>Remise des CEB</i>	<i>Mercredi 26 juin 2019</i>

3. SERVICES

■ **Facturation**

Pour une plus grande facilité et efficacité de notre service administratif et aussi afin de limiter la manipulation d'argent en classe, Vous recevrez à la fin de chaque mois un relevé des frais (piscine, repas, sortie...) à payer par virement bancaire au n° de compte unique : BE14 0882 7192 8983.

Ce changement implique la facturation des frais scolaires et des repas sur le même document ainsi que la suppression de la carte de piscine.

Nous tenons à vous informer qu'une seule facture mensuelle sera émise par enfant. Les parents séparés ou divorcés s'entendent pour le règlement de celle-ci.

Une estimation des frais scolaires propre à votre(vos) enfant(s) vous sera distribuée en début d'année scolaire.

■ Cantine

	Primaire	Maternelle
Repas chauds + potage	3,20 €	2,7 €
Frites + sauce	1,80 €	1,30 €
Dagobert	1,75 ou 2,50 €	1,75 €
Potage	Gratuit	Gratuit

Réservation obligatoire pour les repas chauds et les dagoberts. Les repas ne seront servis qu'aux élèves ayant réservé le repas.

Pour la cantine, paiement fin de mois dès réception de la facture remise aux enfants.

Après quinze jours de retard de paiements, les repas ne seront plus servis !

■ Garderie - Etude

Horaire : garderie le matin à partir de 7h / garderie et étude le soir de 15h30 à 18h30.

Le **mercredi après 13h et les congés scolaires** : garderie aux « Mille Pattes », rue Saint-Martin à Antheit.

Attention ! Pour les mercredis après-midi, obligation de s'inscrire préalablement.

Le formulaire d'inscription à la garderie est à rendre dans les **48 heures**.

Merci de respecter scrupuleusement les horaires de fermeture et en cas d'imprévu, vous pouvez toujours contacter Madame Véronique Graindorge (**0496/93.29.76**).

■ TEC : transport scolaire – circuits spéciaux

Les parents qui souhaitent bénéficier du transport scolaire pour leur enfant doivent en faire la demande auprès de l'école (sous réserve de l'acceptation du dossier par les TEC).

4. DIVERS

■ Règles de vie

- Le règlement d'école est intégré au présent dossier.
- Vous savez déjà, qu'outre les connaissances, les savoirs et les savoir-faire, la classe est un lieu de vie personnelle et communautaire où l'on apprend à se connaître, se dépasser, accepter des règles et des attitudes de vie en société dans laquelle doivent être pris en considération :
 - **le respect de soi et de l'autre ;**
 - **la solidarité, l'entraide, la coopération, l'accueil, la collaboration ;**
 - **la participation ;**
 - **la communication ;**
 - **le développement d'attitudes faisant de nos enfants des jeunes capables de se prendre en main ;**
 - **la tolérance ;**
 - **le respect du matériel et du local.**
- Vous savez aussi que toute arrivée tardive, non motivée, sera sanctionnée.
- Nous comptons sur le soutien des parents afin que les devoirs soient réalisés dans les temps. Les devoirs non remis ou rendus en retard ne seront plus corrigés sauf circonstances exceptionnelles.

■ Sécurité et hygiène

- Sécurité

**Dégageons les entrées de l'école.
Utilisons le parking aménagé à côté de la ferme ou en bas du Thier.
Évitons les manœuvres dangereuses devant l'école ou dans
l'entrée de la ferme.**

Nous demandons à tous les parents qui arrivent après 8h15 de ne plus s'engager dans la rue Sain-Martin au-delà du parking.

Notre agent de quartier félicite la plupart des parents pour le respect des consignes données. Toute la communauté éducative espère qu'il en sera ainsi durant toute l'année scolaire.

- **Hygiène** : Surveillez régulièrement les cheveux de votre enfant. Prévenez l'école en cas d'apparition de lentes ou de poux et donnez-lui les soins adéquats si nécessaire. Surtout ne dramatisez pas.
N'oubliez pas qu'il est essentiel que vos enfants se lavent tous les jours et qu'ils n'oublient pas de se brosser les dents.
- **Lunettes** : Sauf avis contraire de votre part, nous demandons aux enfants de laisser leurs lunettes en classe pendant les récréations.

Autres

- Pour éviter la perte des vêtements et des boîtes à tartines, n'oubliez pas de les marquer. Tout ce qui n'a pas été réclamé l'an passé a été donné début juillet. Chaque fin de mois, tous les objets, boîtes... trouvés seront donnés à une œuvre caritative.
Les enfants (légèrement) malades venant à l'école et qui doivent rester à l'intérieur sont priés d'apporter un mot des parents et de quoi s'occuper (livres, jeux...).
Les abus ne seront plus tolérés.

Quelques adresses utiles

- PMS (Psychologue et assistante sociale) : Marie-Christine Dricot et Davina Hardy, rue des Augustins 44 à 4500 Huy (085/21.29.14)
- PSE (inspection médicale scolaire) c/o Hélène Gathy
rue du Palais de Justice, 2 à 4500 Huy (085/211741)

Internet :

- Adresse e-mail officielle de l'école : **smartinantheit@hotmail.com**

N'oubliez pas de nous communiquer tout changement d'adresse, d'adresse e-mail, de numéro de gsm, etc. et ce dans les plus brefs délais... merci.

4. ABONNEMENTS FACULTATIFS (Inscriptions clôturées le 1/10).

A dater de cette année scolaire, **plus aucun abonnement ne sera accepté après les dates de clôture**. Nous ne commanderons plus aucun « album vacances ».

Le paiement peut se faire via le compte de l'école en précisant le type d'abonnement souhaité ainsi que le nom et la classe de l'enfant.

P3 : abonnement Dauphin

→ **Aucune autre revue Averbode via l'école !**

→ **Paiement obligatoire sur le compte de l'école**

BE14 0882 7192 8983

■ **Journal des enfants**

Les titulaires de 5° et 6° primaires préconisent cet abonnement.

Tarif spécial pour les écoles.

■ **Livres de l'école des loisirs**

Contactez madame Devillers (P5) après le 1^{er} octobre.



D'autres questions.... N'hésitez pas à nous contacter.

Bonne année scolaire à toutes et tous.